

## GCH118 Ética I 24-A

Professor: Felipe G. A. Moreira

E-mail: [felipemoreira@ufla.br](mailto:felipemoreira@ufla.br)

Site pessoal: <https://www.felipegamoreira.com/>

### Descrição da Aula

Ser ou não ser “sutilmente” filosoficamente colonizado? Devemos fazer sexo somente com intuito reprodutivo? O aborto é moralmente aceitável? É moralmente errado buscar o lucro? A ONU deveria fazer uma intervenção no Brasil? Existem situações, onde devemos usar de violência? Ao abordar essas disputas, a aula introduz alguns dos principais temas da ética por meio de encontros sincrônicos semanais online que serão posteriormente postados no campus virtual da Universidade Federal de Lavras. A preparação recomendada mínima para esses encontros é a escuta de músicas populares brasileiras, passagens da bíblia e/ou textos não filosóficos. A preparação recomendada máxima é a leitura de variados textos filosóficos. Haverá uma prova de múltipla escolha baseada no conteúdo das mencionadas músicas, textos e/ou encontros semanais. Essa prova deverá ser entregue no dia 26 de novembro.

### Objetivos

Ensinar como ler textos não-filosóficos (e.g., letras de músicas) de modo filosófico

Criar interesse acerca de diversas disputas éticas

Introduzir algumas das principais teorias éticas

Mostrar como essas teorias podem ser aplicadas a assuntos de interesse público

Indicar como argumentar de modo persuasivo

### Agenda de Aulas Online Sincrônicas

#### Toda quarta-feira às 17 horas no Google Meet

**Aula 1** Outubro 20: *Programa da Aula + Ser ou Não Ser “Sutilmente” Filosoficamente Colonizado?*

Preparação para a Aula. *Mínima*: [“Para Lennon e McCartney”](#), Milton Nascimento. *Máxima*: [“Do Cogito à Carniça: Baudelaire e o sujeito da psicanálise”](#), Fernando Fagundes Ribeiro.

**Observação**: Eu já escrevi sobre colonialismo filosófico “sutil”. Caso haja interesse, ver: [“To Be or Not to Be ‘Subtly’ Philosophically Colonized”](#)

**Aula 2** Outubro 27: *Devemos fazer sexo somente com intuito reprodutivo? São Tomás vs. Butler*

Preparação para a Aula. *Mínima*: [“A dama e o vagabundo”](#), Wesley Safadão + [“Paula e Beбето”](#), Milton Nascimento + [Gênesis 12-21](#). *Máxima*: *Suma Teológica* ([Parte II-I, Questão 94, Artigo 2](#) e [Parte II-II, Questão 154, Artigo 11](#)), São Tomás de Aquino + [“Corpos que importam \(introdução\)”](#), Judith Butler

**Aula 3** Novembro 3: *O aborto é moralmente aceitável? Kantismo vs. Utilitarismo*

Preparação para a Aula. *Mínima*: [“Rap da felicidade”](#), Mc Cidinho & Doca + [“Diário de um detento”](#), Racionais MCs + [Carta de suicídio](#), Kurt Cobain. *Máxima*: [“Kant”](#) e [“Stuart Mill”](#), Danilo Marcondes + [“Um Defesa do Aborto”](#), Judith Jarvis Thomson

**Aula 4** Novembro 10: *É moralmente errado buscar o lucro? Trump vs. Weber*

Preparação para a Aula. Mínima: “[Comportamento Geral](#)”, Gonzaguinha + [Lucas 18:24-25](#) + [A arte do negócio \(capítulo 2\)](#), Donald Trump. *Máxima: [A ética protestante e o espírito do capitalismo](#)* (“O ‘espírito’ do capitalismo”), Max Weber. **Observação:** Eu já escrevi sobre esse tema. Caso haja interesse, ver: “[Capitalism as religion](#)”

**Aula 5 Novembro 17:** *A ONU deveria fazer uma intervenção no Brasil? Krenak vs. Platão*

Preparação para a Aula. Mínima: “[Um índio](#)”, Doces Bárbaros. *Máxima: [Ideais para adiar o fim do mundo](#)*, Ailton Krenak + [República Livro V](#) (foco: 453c-456b; 459e-461c e 469b-471c), Platão + “[Cérebros numa cuba](#)”, Hilary Putnam

**Aula 6 Novembro 24:** *Existem situações, onde devemos usar de violência? Jesus vs. Krishna*

Preparação para a Aula: Mínima: “[Gita](#)” de Raul Seixas + [Lucas 6: 29-49](#) + [Marcos 2: 5-12](#)  
*Máxima: [Bhagavad Gita](#)* (capítulo 2 / somente os versos traduzidos para o português)

### Aviso

Os temas debatidos nos encontros semanais são controversos. Eu fortemente recomendo o abandono da aula se o aluno: **(a)** for incapaz ou não tiver vontade de respeitar opiniões contrárias e/ou **(b)** sentir que o debate acerca desses temas é inapropriado, ofensivo, inútil e/ou capaz de despertar memórias doloridas que o aluno deseja esquecer. Eu também recomendo que os alunos entrem nos encontros online na hora, mantenham suas câmeras ligadas durante todo o encontro e participem o máximo possível com dúvidas, perguntas, objeções etc. A ausência de aulas presenciais não deve ser uma desculpa para não se estudar, mas, sim, uma oportunidade para se estudar de um outro modo potencialmente mais efetivo.

### Avaliação

50%: Avaliação Ministrada e Pontuada pelo Prof. Giovanni Jan Giubilato

**50% Prova de múltipla escolha individual baseada no conteúdo das mencionadas músicas, textos e/ou encontros semanais. Data da entrega: Novembro 26.**

**Observação:** Caso haja interesse e comprometimento com a articulação de um ensaio filosófico a ser comentado em detalhe por mim, favor me contatar por e-mail [felipemoreira@ufla.br](mailto:felipemoreira@ufla.br) até novembro 3.